



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "LEONARDO DA VINCI"**

CHIMICA INDUSTRIALE – Elettrotecnica ed Automazione – Industria Tessile – Industria Tintoria  
Cod. Mecc. Mattino NATF07000V - Cod. Mecc. Serale NATF070508  
Distretto Scolastico 48°



Via Foggia, 37 – 80143 NAPOLI

**P. O. F.**



# **Piano dell'Offerta Formativa**

## **Anno scolastico 2008/2009**

**A CURA DELLA PROF.SSA ANNUNZIATA BASILE  
FUNZIONE STRUMENTALE AREA 1  
PER LA GESTIONE E L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Tel. 081 553 49 10 - 081 553 59 03 - Fax n. 081 554 16 06

Email: [info@itidavinci.it](mailto:info@itidavinci.it) ; [natf07000v@istruzione.it](mailto:natf07000v@istruzione.it) [dirigentescolastico@itidavinci.it](mailto:dirigentescolastico@itidavinci.it) [dsga@itidavinci.it](mailto:dsga@itidavinci.it)  
Home Page: [www.itidavinci.it](http://www.itidavinci.it) Tel. 0815534910 – 0815535903 - Fax. 0815541606

## SOMMARIO

<b>SOMMARIO</b> .....	<b>2</b>
<b>INTRODUZIONE</b> .....	<b>4</b>
<b>ORGANIGRAMMA</b> .....	<b>6</b>
⇒ <b>UFFICIO DEL DIRIGENTE</b> .....	6
⇒ <b>COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO</b> .....	6
⇒ <b>FUNZIONI STRUMENTALI</b> .....	6
⇒ <b>FIGURE DI SISTEMA</b> .....	7
⇒ <b>REFERENTI DI CORSO</b> .....	8
<b>ORARIO GIORNALIERO DELLE LEZIONI (SCUOLA DEL MATTINO)</b> .....	<b>9</b>
<b>ORARIO GIORNALIERO DELLE LEZIONI (SCUOLA DEGLI ADULTI)</b> .....	<b>9</b>
<b>ALCUNE IMPORTANTI INFORMAZIONI</b> .....	<b>11</b>
<b>OBIETTIVI DEL PROGETTO DIDATTICO – EDUCATIVO</b> .....	<b>12</b>
<b>GLI INDIRIZZI E LE SPECIALIZZAZIONI</b> .....	<b>13</b>
<b>IL CORSO ANTIMERIDIANO</b> .....	14
<b>IL BIENNIO</b> .....	14
<b>IL TRIENNIO</b> .....	15
<i>L'indirizzo di specializzazione in Industria Chimica</i> .....	15
<i>L'indirizzo di specializzazione in Industria Tessile</i> .....	16
<i>L'indirizzo di specializzazione in Industria Tintoria</i> .....	17
<i>L'indirizzo di specializzazione in Elettrotecnica ed Automazione</i> .....	18
<b>LA VALUTAZIONE</b> .....	19
<b>LO SCRUTINIO</b> .....	19
<b>IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> .....	<b>20</b>
<b>AREA CURRICOLARE</b> .....	21
- <b>PROGETTO ORIENTAMENTO</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Daniela Nappa</b> ).....	21
- <b>ORIENTAMENTO IN INGRESSO</b> .....	21
- <b>PROGETTI INTERDISCIPLINARI CON LE SCUOLE MEDIE</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Daniela Nappa</b> ).....	22
- <b>ALLIEVI DELLA TERZA MEDIA</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Daniela Nappa</b> ).....	22
- <b>Scuola Amica</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Daniela Nappa</b> ).....	22
- <b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Daniela Nappa</b> ).....	22
- <b>ORIENTAMENTO IN ITINERE</b> .....	22
- <b>Chimica per lo sviluppo sostenibile</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Daniela Nappa</b> ).....	23
- <b>Farmaci e vita</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Daniela Nappa</b> ).....	23
- <b>Orientamento degli allievi delle seconde classi</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Assunta Boenzi</b> ).....	23
- <b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b> .....	24
- <b>PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE II ED.</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Daniela Nappa</b> ).....	24
- <b>Orientamento universitario e al lavoro</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Daniela Nappa</b> ).....	24
- <b>NETCAM - NETWORK</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>DANIELA NAPPA</b> ).....	24
- <b>MONITORAGGIO POST-DIPLOMA</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>DANIELA NAPPA</b> ).....	24
- <b>PREPARAZIONE TEST DI INGRESSO UNIVERSITARI</b> Responsabile: Prof. ssa <b>DANIELA NAPPA</b> .....	24
- <b>CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA (C.I.C.)</b> (RESPONSABILE: PROF. SSA ASSUNTA BOENZI).....	24
- <b>FRATELLO MAGGIORE</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Assunta Boenzi</b> ).....	25
- <b>BENESSERE MENTALE</b> (Responsabile: Prof. ssa <b>Assunta Boenzi</b> ).....	25
- <b>GIUSTIZIA E LIBERTÀ</b> (Responsabile: Prof. <b>Alessandro Massa</b> ).....	25
- <b>LABORATORIO DELLA MEMORIA</b> (Responsabile: Prof. <b>Alessandro Massa</b> ).....	25
- <b>GOVERNARE-GOVERNARSI</b> (Responsabili: Proff. <b>A. D'Esposito- A Massa</b> ).....	25
- <b>VIAGGI D'ISTRUZIONE E STAGES</b> (Responsabile: Prof. <b>Mario Dell'Aquila</b> ).....	25
- <b>Stage in ambito locale</b> .....	25

-	<b>Stage Circumvesuviana</b> (Responsabile: Prof. <b>Pasquale Cacace</b> ) .....	26
-	<b>Stage corso Tessile e Corso Tintori</b> .....	26
-	<b>Visite guidate</b> .....	26
-	<b>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b> (Responsabile: Prof. <b>CARMINE GAGLIONE</b> ).....	26
-	<b>LA BOTTEGA DOMOTICA</b> (Responsabile: Prof. <b>SANDRO FICHERA</b> ).....	26
-	<b>P.O.R. CAMPANIA</b> (RESPONSABILE: PROF. ANIELLO MAFFETTONE).....	27
-	<b>EDUCAZIONE LINGUISTICA</b> (Responsabili: Prof.ri <b>F. QUAGLIATA</b> ).....	27
-	<b>IL CINEMA: LA NARRAZIONE ATTRAVERSO UN CODICE AUDIOVISIVO (RESP.: PROF. F. QUAGLIATA)</b> .....	27
-	<b>INIZIATIVE IN FAVORE DELLA MATEMATICA</b> .....	27
-	<b>Sportello di consulenza sulla Matematica</b> .....	27
-	<b>La bacheca ludica</b> .....	27
	<b>AREA EXTRA CURRICOLARE</b> .....	27
-	<b>PROGETTO I.D.E.I.</b> (Responsabile: Prof. <b>Annunziata Basile</b> ).....	27
-	<b>Istruzione Domiciliare</b> (Responsabile: Prof. <b>Annunziata Basile</b> ).....	28
-	<b>PROGETTO ENVIRAD</b> (RESPONSABILE: PROF. VINCENZO MAROTTA).....	28
-	<b>POESIA, SAGGISTICA E CINEMATOGRAFIA</b> (RESPONSABILE: PROF. ASSUNTA BOENZI).....	29
	<b>AREA DELLE ATTIVITÀ ELETIVE</b> .....	29
-	<b>CONOSCERE ED UTILIZZARE AUTOCAD</b> (RESPONSABILE: PROF. FULVIO QUAGLIATA).....	30
-	<b>MUSICARTE</b> (RESPONSABILE: PROF. FRANCESCO DEL DUCA).....	30
-	<b>CORSO PROFESSIONALIZZANTE SETTORE MAGLIERIA</b> (Responsabile: Prof. <b>Arcangelo Granata</b> ).....	30
-	<b>EDUCAZIONE STRADALE</b> (Responsabile: Prof. <b>Pasquale Apicella</b> ).....	30
-	<b>REALIZZAZIONE DEL SITO WEB DELL'ISTITUTO</b> (RESPONSABILE: PROF. LUIGI MANFREDINI) .....	30
-	<b>JU JITSU</b> (RESPONSABILE: PROF. MARIO DELL'AQUILA).....	30
	<b>IL P.O.N. AL SERVIZIO DELLA FORMAZIONE E DEL TERRITORIO</b> .....	31
-	<b>EUROPA 2000</b> (RESPONSABILE: PROF. SERGIO RONCELLI) .....	31
-	<b>CORSI ED ESAMI ECDL</b> (RESPONSABILE: PROF. GIOVANNI BRUNO).....	32
	<b>AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE</b> .....	32
-	<b>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI</b> (RESPONSABILE: PROF.SSA LAURA VARRIALE).....	33
	<b>LE ASSOCIAZIONI</b> .....	33
	<b>INFRASTRUTTURE E LABORATORI</b> .....	33
-	<b>NUOVA AULA MULTIMEDIALE E NUOVO LABORATORIO DI MATEMATICA</b> .....	33
-	<b>LABORATORIO DI TECNOLOGIE TESSILI E LABORATORIO DI MODA, DISEGNO E PROGETTAZIONE</b> .....	33
-	<b>I LABORATORI DI CHIMICA</b> .....	34
	<b>IGIENE E SICUREZZA SUL LAVORO (D. L.VO 626/94)</b> .....	34
	<b>LA MODULISTICA</b> .....	35
	<b>ALLEGATI: I SAPERI MINIMI</b> .....	40

## INTRODUZIONE

*L'ITI Leonardo da Vinci è un'antica istituzione dell'area napoletana. Il più antico documento ritrovato risale al 2 ottobre 1906. Esso è il verbale della prima "tornata della Giunta di Vigilanza della **Reale Scuola di Tessitura**" istituita con R.D. del 15 giugno 1905 n. 216. Ancor oggi, se si esclude il neonato istituto di Maglie (LE) presso il quale, da appena tre anni, è attivo un indirizzo orientato alla produzione della maglieria, esso è l'unico istituto che, da Prato fino a tutta la Sicilia, opera nell'ambito delle problematiche del settore tessile.*

*Nel corso degli anni l'istituto ha subito trasformazioni in sintonia con la storia politica ed economica del nostro paese, si è sempre distinto per la qualità del suo personale docente, nonché per la formazione dei suoi allievi, da sempre aderente alle specificità del mondo produttivo ed ispirata ai valori che permeano la convivenza civile.*

*L'istituto negli anni scorsi ha contribuito alla ridefinizione di nuovi curricula dell'istruzione tecnica, sia del biennio sia del triennio, in maniera viva e diretta, aderendo alle sperimentazioni e partecipando con propri docenti ai lavori delle commissioni nazionali.*

*Attualmente l'Istituto svolge diverse attività che trovano il favore degli utenti, sia nell'ambito della formazione che in quello dei servizi resi alle aziende e al territorio. Cura l'aggiornamento del suo personale, docente e non docente, e della propria organizzazione funzionale.*

*L'attività didattica si realizza attraverso corsi antimeridiani, destinati all'istruzione dei minori, e attraverso corsi serali, destinati all'istruzione degli studenti adulti. Entrambe le offerte formative sono articolate in un biennio propedeutico e in un triennio di specializzazione.*

*Le specializzazioni attive al corso antimeridiano sono: Chimica, Elettrotecnica e Automazione, Industria Tessile con specializzazione nella produzione dei tessuti e Industria Tintoria; mentre al corso serale operano le specializzazioni in Chimica, in Elettrotecnica ed Automazione e in Industria Tessile con specializzazione nella produzione dei tessuti.*

*In tutti i corsi l'attività curricolare, svolta nelle aule e nei laboratori dell'Istituto, è integrata, meglio ancora, sostenuta ed arricchita, da visite in aziende localizzate sull'intero territorio nazionale.*

*Per le classi terminali, quando il grado di preparazione raggiunto ed il livello di partecipazione all'azione didattica ed educativa lo consentono, vengono programmate visite e stages in aziende operanti in diverse regioni.*

*Per gli alunni del biennio vengono programmate attività che hanno lo scopo di favorire la formazione di coscienze e di personalità che ben s'inseriscono nella problematica dell'uomo moderno e, in particolare, in quella di un cittadino consapevole delle emergenze del proprio territorio e del proprio tempo.*

*L'intero corpo docente è costantemente impegnato nello studio, e nella conseguente realizzazione, di progetti finalizzati a migliorare ulteriormente l'offerta formativa, sia nei corsi diurni, sia in quelli serali.*

*Le visite guidate alle numerose testimonianze della storia, ricca e antica, delle comunità che hanno avuto sede in Campania costituiscono, da sempre, un'attività integrativa dell'offerta formativa del nostro istituto, che mira a formare personalità aperte agli stimoli provenienti da una società in continua trasformazione. Non meno importanti sono state le partecipazioni a manifestazioni quali: Futuro Remoto, Galassia Guttemberg e La Settimana della Scienza, che hanno visto il nostro istituto impegnato in prima linea nella collaborazione attiva alla loro buona riuscita.*

*L'Istituto è da sempre impegnato in attività di orientamento rivolte*

- *sia ai propri allievi, che al secondo anno devono scegliere la specializzazione per la prosecuzione degli studi,*
- *sia agli allievi delle seconde classi di altri Istituti Tecnici Industriali e a quelli delle scuole medie che hanno sede dentro e fuori la provincia di Napoli.*

*A tale scopo e per l'intera durata dell'anno scolastico alcuni docenti dell'Istituto, talvolta accompagnati dal dirigente scolastico, si recano presso le altre scuole ad illustrare le opportunità offerte dall'I.T.I. L. da Vinci, che riceve in visita presso i propri laboratori le scolaresche alle quali viene tenuto un breve seminario esplicativo sui contenuti curriculari e sulle professionalità delle singole specializzazioni.*

*Particolare attenzione è rivolta agli allievi diversamente abili i quali, grazie alla professionalità e all'abnegazione degli insegnanti di sostegno, sono costantemente seguiti ed assistiti.*

*In considerazione dei cambiamenti in atto nel quadro normativo, nel sistema economico produttivo, nel mercato del lavoro nei paesi della UE, l'Istituto collabora con una molteplicità di soggetti, pubblici e privati, per realizzare: corsi post diploma e progetti specifici, alcuni finanziati dall'Unione Europea, altri finanziati con risorse proprie, in modo da offrire un significativo contributo:*

- *ai giovani che li frequentano, per le solide e specifiche basi professionali che garantiscono l'inserimento nel mondo produttivo,*
- *al mercato del lavoro, per la formazione di alcune professionalità richieste dalle aziende.*

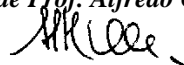
*In quest'ambito, e non solo per quanto concerne i servizi resi alle aziende, è doveroso menzionare:*

- *i corsi destinati agli studenti interni e finalizzati al conseguimento della Patente Europea del Computer (ECDL) finanziati grazie al contributo del F.S.E. Fondo Sociale Europeo;*
- *i corsi destinati agli adulti del territorio, eventualmente extracomunitari, non necessariamente provvisti di istruzione di livello superiore, disoccupati e/o non occupati, finalizzati alla riqualificazione professionale e al rientro nel mercato del lavoro.*

*Nell'ambito dei cambiamenti intervenuti in materia di prosecuzione degli studi (vedi riforma degli istituti universitari, istituzione dei corsi I.F.T.S., etc.) l'istituto sta sperimentando collaborazioni con l'Università agli Studi di Napoli FEDERICO II che sono finalizzate, tra le altre cose, alla realizzazione di azioni di accompagnamento dei propri allievi.*

*Quanto finora detto descrive in buona parte, ma non esaurisce, il complesso delle attività e delle iniziative che annualmente l'istituto promuove. L'impegno della Presidenza e di quanti con essa collaborano è di operare per la formazione di persone che siano in grado di affrontare il futuro in una società molto complessa.*

Il Dirigente Scolastico  
*Preside Prof. Alfredo Cellerino*



## Organigramma

### ⇒ Ufficio del Dirigente

<b>PRESIDE PROF. ALFREDO CELLERINO</b>	(Dirigente Scolastico)
<b>PROF. ANIELLO MAFFETTONE</b>	(Vice Preside con delega per la gestione dei rapporti col personale e con gli organi istituzionali)
<b>PROF. FULVIO QUAGLIATA</b>	(Docente Collaboratore con delega per la gestione dei rapporti con gli allievi e le rispettive famiglie)

### ⇒ Collaboratori del Dirigente Scolastico

<b>PROF. PASQUALE CACACE</b>	(Segretario del Collegio dei Docenti)
<b>PROF. MARIO DELL'AQUILA</b>	(Responsabile dell'Ufficio Tecnico)
<b>PROF. PASQUALE APICELLA</b>	(Resp.le Ufficio Coordinamento didattico – Scuola del Mattino)
<b>PROF. SERGIO ZAZZARO</b>	(Resp.le Ufficio Coordinamento didattico – Scuola degli Adulti)
<b>PROF. LUIGI LUONGO</b>	(Resp.le Ufficio Coordinamento didattico – Scuola degli Adulti)

### ⇒ Funzioni strumentali

<b>PROF. ANNUNZIATA BASILE</b>	(DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE CON DELEGA PER LA GESTIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA)
<b>PROF.SSA LUCIA CARRANO</b>	(DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2 PER L'AGGIORNAMENTO DEL CORPO DOCENTE)
<b>PROF.SSA DANIELA NAPPA</b>	(DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3 PER IL SUPPORTO E IL SOSTEGNO DEGLI ALUNNI - SETTORE ORIENTAMENTO)
<b>PROF.SSA ASSUNTA BOENZI</b>	(DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3 PER IL SUPPORTO E IL SOSTEGNO DEGLI ALUNNI)
<b>PROF. SERGIO RONCELLI</b>	(DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 2 PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DELLA SCUOLA DEGLI ADULTI)
<b>PROF. PASQUALE LONGO</b>	(DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE AREA 4 PER I RAPPORTI CON GLI ENTI E LE AZIENDE)

⇒ **Figure di sistema**

<b>PROF. LUIGI MANFREDINI</b>	(AMMINISTRATORE DI RETE)
<b>PROF. ANIELLO MAFFETTONE</b>	(REFERENTE E.C.D.L.)
<b>PROF. FRANCESCO GRANDE</b>	(RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE)
<b>A.T. SIG. GIUSEPPE PROVVISIERO</b>	(RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA)
<b>PROF.SSA LAURA VARRIALE</b>	(Referente E.D.A. - Educazione degli adulti)
<b>PROF. FRANCESCO DEL DUCA</b>	(Referente per l'integrazione degli allievi diversamente abili)
<b>PROF. ALESSANDRO MASSA</b>	(Referente per la legalità e alla cittadinanza attiva)

## ⇒ Referenti di corso

### SCUOLA DEL MATTINO

#### **COORDINATORE**

Prof. Fulvio Quagliata  
Prof.ssa Carolina Grande  
Prof.ssa Carolina Grande  
Prof.ssa Stefania Chiuchiarelli  
Prof.ssa Maria Franzese  
Prof. Silvio Carretta  
Prof. Loredana Marino  
Prof.ssa M. Rosaria De Carolis  
Prof. Gennaro Guaccio  
Prof.ssa Annunziata Basile  
Prof.ssa Patrizia Minichini  
Prof. Alessandro Massa

#### **SEGRETARIO**

Prof.ssa Clara Lanza (Corso A)  
Prof.ssa Emilia Mastroberti 1 B  
Prof.ssa Giovanna Gambi 2 B  
Prof. ssa Anna Bonifacio (Corso C)  
Prof.ssa Antonella Quaranta (Corso D)  
Prof.ssa Daniela Sol 1 E  
Prof.ssa Daniela Sol 2 E  
Prof. Alfonso Dragonetto 1 F  
Prof.ssa Carmela Bagnato Corso Chimico  
Prof. Sandro Fichera CORSO Elettrotecnica e Automazione  
Prof. Giovanni Romano (CORSO TESSILI)  
Prof.ssa Rossella Matrone CORSO TINTORI

### SCUOLA DEGLI ADULTI

#### **COORDINATORE**

Prof.ssa Ida Alloggio  
Prof.ssa Ida Alloggio  
Prof. Pasquale Longo  
Prof. Pasquale Longo  
Prof. Giuseppe Riccio  
Prof.ssa Ida Alloggio  
Prof.ssa Ida Alloggio  
Prof. Pasquale Longo  
Prof. Pasquale Longo  
Prof. Luigi Luongo  
Prof. Luigi Luongo  
Prof. Luigi Luongo  
Prof. Arcangelo Granata  
Prof. Arcangelo Granata  
Prof. Arcangelo Granata  
Prof. Arcangelo Granata

#### **SEGRETARIO**

Prof. Francesco Visone 1AS  
Prof. Francesco Visone 2AS  
Prof. Antonio Terracciano 3CHIS  
Prof. Antonio Terracciano 4CHIS  
Prof. Francesco Renio 5CHIS  
Prof. Innocenzo Donati 3ELS-1  
Prof. Innocenzo Donati 3ELS-2  
Prof. Sergio Zazzaro 3ELS-3  
Prof. Sergio Zazzaro 4ELS  
Prof. Sergio Zazzaro 5ELS-1  
Prof. Sergio Zazzaro 5ELS-2  
Prof. Vincenzino Sorrentino 5ELS-3  
Prof.ssa Chiara Nevano 3TXS1  
Prof.ssa Chiara Nevano 3TXS2  
Prof.ssa Ivana Tufano 4TXS  
Prof.ssa Chiara Nevano 5TXS

**ORARIO GIORNALIERO DELLE LEZIONI (SCUOLA DEL MATTINO)**

	<b>1° ora</b>	<b>2° ora</b>	<b>3° ora</b>	<b>4° ora</b>	<b>5° ora</b>	<b>6° ora</b>
<b>Dalle</b>	08.00	09.00	10.00	10.55	11.50	12.45
<b>Alle</b>	09.00	10.00	10.55	11.50	12.45	13.40

**ORARIO GIORNALIERO DELLE LEZIONI (SCUOLA DEGLI ADULTI)**

Tutti i giorni dal lunedì al venerdì

	<b>1° ora</b>	<b>2° ora</b>	<b>3° ora</b>	<b>4° ora</b>	<b>5° ora</b>	<b>6° ora</b>
<b>Dalle</b>	17.30	18.15	19.00	19.45	20.30	21.15
<b>Alle</b>	18.15	19.00	19.45	20.30	21.15	22.00

## Calendario Scolastico 2008/2009

	Settembre 2008				Ottobre 2008				Novembre 2008				Dicembre 2008							
<b>Domenica</b>			<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>
Lunedì	1	8	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>		
Martedì	2	9	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>		
Mercoledì	3	10	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>31</b>		
Giovedì	4	11	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>			
Venerdì	5	12	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>			
Sabato	6	13	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>			

	Gennaio 2009				Febbraio 2009				Marzo 2009				Aprile 2009						
<b>Domenica</b>			<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>
Lunedì		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	
Martedì		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	
Mercoledì		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	
Giovedì	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	
Venerdì	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>		
Sabato	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>		

	Maggio 2009				Giugno 2009				Luglio 2009				Agosto 2009							
<b>Domenica</b>			<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
Lunedì		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	
Martedì		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>		
Mercoledì		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>		
Giovedì		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>		
Venerdì	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>		
Sabato	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>		

**1** Sospensione dell'attività didattica

**ALCUNE IMPORTANTI INFORMAZIONI**

<b>17/09/2007</b>	Data di inizio del corrente anno scolastico
<b>08/10/2007</b>	Data presunta di avvio dei corsi per il recupero dei debiti formativi attribuiti lo scorso anno
<b>07/12/2007</b>	Conclusione primo trimestre
<b>20-21/dic/2007</b>	Primo ricevimento generale dei genitori e consegna della pagella
<b>10/12/2007</b>	Inizio secondo trimestre
<b>08/03/2008</b>	Conclusione secondo trimestre
<b>17-18/03/2008</b>	Secondo ricevimento generale dei genitori e consegna della pagella
<b>10/03/08</b>	Inizio terzo trimestre
<b>07/06/2008</b>	Conclusione dell'anno scolastico
<b>26/06/2008</b>	Avvio distribuzione pagelle presso l'Ufficio di Segreteria Didattica
<b>18/06/2008</b>	Inizio degli Esami di Stato
<b>20/06/2008</b>	Prima prova scritta Esami di Stato
<b>21/06/2008</b>	Seconda prova scritta Esami di Stato
<b>25/06/2008</b>	Terza prova scritta Esami di Stato

<b>08.00</b>	È l'ora fissata per l'ingresso in istituto.
<b>08.10</b>	Rappresenta il termine ultimo entro il quale è consentito l'ingresso degli studenti ritardatari.
<b>08.20</b>	Rappresenta il termine ultimo entro il quale è consentito l'ingresso degli studenti in aula.
<b>12.45</b>	Rappresenta l'ora a partire dalla quale sono autorizzati a uscire gli alunni che, per giustificato motivo, dovessero trovarsi nelle condizioni di richiedere l'uscita anticipata dalla scuola. Le richieste vanno inoltrate al Vice Preside non oltre le ore 09.00 e devono essere controfirmate da uno dei genitori.
<b>4</b>	È il numero massimo di giorni consecutivi di assenza che possono essere giustificati da uno dei genitori senza ulteriori documentazioni. Periodi di assenza di durata superiore, cinque giorni o più, necessitano della giustificazione dei genitori corredata di certificazione del medico curante che attesti l'assenza di patologie infettive in corso a carico del giovane.

## **BIENNIO**

### *Obiettivi Educativi*

1. Rispetto e collaborazione dell'allievo con i compagni di classe e in relazione alle altre classi;
2. Rispetto dell'ambiente nel quale gli allievi operano;
3. Rispetto e collaborazione con tutte le componenti della scuola;
4. Sviluppo del senso di democraticità e di solidarietà; consapevolezza dei propri diritti e doveri di alunni e di cittadini.

### *Obiettivi didattici*

1. Correttezza e proprietà di linguaggio sia scritto che orale;
2. Conoscenza delle nozioni fondamentali di ciascuna disciplina;
3. Capacità di “comunicazione” e “coordinazione”;
4. Capacità di raccogliere ed elaborare informazioni;
5. Sviluppo delle capacità logiche necessarie per la risoluzione dei vari problemi;
6. Capacità di operare sintesi e collegamenti nell'ambito della stessa disciplina e tra discipline diverse.

## **TRIENNIO**

### *Obiettivi Educativi*

1. Agevolare la formazione dell'allievo sul piano educativo, psicologico, sociale e culturale affinché acquisisca autoconsapevolezza e fiducia di sé;
2. Rispetto e collaborazione dello studente con i compagni di classe e in relazione alle altre classi;
3. Rispetto dell' ambiente nel quale gli allievi operano;
4. Rispetto e collaborazione con tutte le componenti della scuola;
5. Sviluppo del senso di democraticità e di solidarietà; consapevolezza dei propri diritti e doveri di alunni e di cittadini.

### *Obiettivi didattici*

1. Conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline curricolari;
2. Capacità di applicazione delle conoscenze;
3. Capacità di correlare i contenuti di ciascuna disciplina tra loro e con quelli delle altre discipline;
4. Correttezza e proprietà di linguaggio sia scritto che orale;
5. Capacità di approccio critico allo studio;
6. Sviluppo della capacità di operare in maniera critica, creativa, autonoma e con buona manualità nell'ambito della stessa disciplina e tra discipline diverse.

Per quanto riguarda gli obiettivi specifici di ogni disciplina, si fa riferimento al prospetto dei saperi minimi allegato al presente documento.

**GLI INDIRIZZI E LE SPECIALIZZAZIONI**

## IL CORSO ANTIMERIDIANO

Il nostro istituto offre un'offerta formativa assai ricca e differenziata, che in alcuni settori è unica nel suo genere in tutto il Centro-Sud del Paese.

Qui di seguito sono brevemente illustrate le caratteristiche di ogni corso

### IL BIENNIO

Il biennio, che comprende le classi prima e seconda, segna la prima fase dell'accesso all'istruzione tecnica. Di importanza fondamentale, soprattutto per la formazione di base necessaria agli studi del triennio successivo, in esso si insegnano le medesime discipline in tutti gli altri istituti tecnici industriali. Esse sono

DISCIPLINE	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>
RELIGIONE	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2
ITALIANO	5	5
STORIA	2	2
GEOGRAFIA	3	==
DIRITTO	2	2
INGLESE	3	3
MATEMATICA	5 (2) <sup>1</sup>	5 (2)
FISICA	4 (2)	4 (2)
CHIMICA	3(2)	3(2)
TECNOLOGIA E DISEGNO	3 (2)	6 (3)
SCIENZE DELLA TERRA	3	==
BIOLOGIA	==	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>36 (8)</b>	<b>36 (9)</b>

<sup>1</sup> N.B. In parentesi è riportato il numero di ore dedicate alle esercitazioni in laboratorio.

## IL TRIENNIO

Il triennio di specializzazione è il periodo dedicato alla formazione specialistica in uno dei quattro indirizzi attivi presso l'istituto e scelti dall'allievo a conclusione del biennio. La nostra scuola ha contribuito, per quanto ha potuto in relazione al proprio ruolo e alle proprie possibilità, allo sviluppo e alla crescita del Paese, formando tecnici di ottimo livello che si sono rivelati sempre all'altezza del compito che sono stati chiamati a svolgere.

Qui di seguito si descrivono brevemente le caratteristiche salienti di ciascuno dei possibili orientamenti di studio.

### L'indirizzo di specializzazione in Industria Chimica

Indirizzo di notevole prestigio, per anni ha rappresentato il punto di riferimento nel campo della formazione di tecnici altamente qualificati nel campo della chimica industriale, settore in auge fino alla fine degli anni '80. Il nostro istituto, da sempre al passo con i tempi e da sempre attento alle richieste del territorio e del mondo del lavoro, ha caratterizzato quest'indirizzo di specializzazione verso lo studio delle tematiche ambientali. Il diplomato in questo settore trova occupazione presso aziende o gabinetti di analisi.

DISCIPLINE	3°	4°	5°
RELIGIONE	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
ITALIANO	3	3	3
STORIA	2	2	2
INGLESE	3	3	2
DIRITTO		2	2
MATEMATICA	4	3	3
CHIMICA. FISICA	5(2) <sup>2</sup>	3(1)	3
CHIM ORGANICA	5(3)	6(3)	3(2)
ANALISI CHIMICA	8(6)	6(4)	8(8)
TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI	3(2)	5(2)	7(3)
<b>TOTALE ORE</b>	<b>36 (13)</b>	<b>36 (10)</b>	<b>36 (13)</b>

<sup>2</sup> N.B. In parentesi è riportato il numero di ore dedicate alle esercitazioni in laboratorio.

### L'indirizzo di specializzazione in Industria Tessile

Questo indirizzo, insieme con la specializzazione in Industria Tintoria, rappresenta il vanto del nostro istituto. Unico in tutta l'Italia centro meridionale, bisogna raggiungere Prato, in Toscana, per trovare il suo omologo più vicino, la specializzazione in Industria Tessile si preoccupa di formare tecnici esperti nel settore della produzione dei tessuti. I nostri tecnici hanno trovato occupazione presso numerose e prestigiose aziende, anche multinazionali, operanti sull'intero territorio nazionale.

DISCIPLINE	3°	4°	5°
RELIGIONE	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
ITALIANO	3	3	3
STORIA	2	2	2
INGLESE	3	3	2
DIRITTO	==	2	2
MATEMATICA	4(1)	3(1)	3(1)
TECNOLOGIE TESSILI	5(3)	6(2)	7(2)
MODA, DISEGNO E PROGETTAZIONE	7(3)	8(4)	8(4)
AUTOMAZIONE	3(2)	3(2)	3(2)
CHIMICA	3(2)	3(1)	3(1)
MECCANICA	3	==	==

TOTALE ORE	36	36 (10)	36 (10)
------------	----	---------	---------

**L'indirizzo di specializzazione in Industria Tintoria**

Questo indirizzo, anch'esso unico, si occupa della formazione di tecnici del settore chimico specializzati nelle problematiche inerenti la tintura delle stoffe e dei pellami. Anche in questo settore, i consolidati rapporti di collaborazione che da decenni il nostro istituto intrattiene con le industrie del settore, hanno consentito ai nostri diplomati di trovare occupazione presso numerose e prestigiose aziende operanti sull'intero territorio nazionale.

<b>DISCIPLINE</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
<b>RELIGIONE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ITALIANO</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>STORIA</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>INGLESE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>DIRITTO</b>	<b>==</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ANALISI CHIMICA</b>	<b>9(6)</b>	<b>7(5)</b>	<b>7(5)</b>
<b>CHIMICA ORG.</b>	<b>5(3)</b>	<b>5(4)</b>	<b>5(4)</b>
<b>TECNOLOGIE CHIMICHE</b>	<b>4</b>	<b>5(3)</b>	<b>6(4)</b>
<b>TECNOLOGIE TESSILI</b>	<b>3(1)</b>	<b>3(2)</b>	<b>3(2)</b>
<b>TOTALE</b>	<b>36 (10)</b>	<b>36 (14)</b>	<b>36 (15)</b>

### L'indirizzo di specializzazione in Elettrotecnica ed Automazione

Il perito industriale diplomato in questo settore possiede un bagaglio di conoscenze e di competenze assai utili nella società contemporanea. La possibilità di progettare e di certificare impianti elettrici ad uso civile, impianti di condizionamento e/o di climatizzazione, ecc., rende estremamente appetibile la specializzazione e altrettanto interessante le future possibilità occupazionali.

DISCIPLINE	3°	4°	5°
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
ITALIANO	3	3	3
STORIA	2	2	2
INGLESE	3	3	2
MATEMATICA	4	3	3
ECONOMIA	=	2	2
MECCANICA APPLICATA	3	=	=
ELETTRONICA	4(2)	3	=
SISTEMI ELETTRICI	4(2)	4(2)	5(3)
ELETTROTECNICA	6(3)	5(3)	6(3)
TECNOLOGIE ELETTRICHE DISEGNO E PROGETTAZIONE.	4(3)	5(4)	5(4)
IMPIANTI ELETTRICI	=	3	5

<b>TOTALE ORE</b>	<b>36 (10)</b>	<b>36 (9)</b>	<b>36 (10)</b>
-------------------	----------------	---------------	----------------

## LA VALUTAZIONE

La valutazione è il momento più delicato dell'attività del docente, attraverso il quale ciascun insegnante deve quantificare e comunicare la propria opinione sui livelli di conoscenza e di abilità acquisiti dall'allievo, sugli eventuali progressi fatti registrare e su quanto resta ancora da fare.

Considerata la delicatezza del compito, sia per aiutare ciascun insegnante nella quantificazione di cui sopra, sia per uniformare il più possibile le valutazioni all'interno dell'intero istituto, il Collegio dei Docenti ha deliberato l'adozione di una griglia unica di valutazione nella quale sono analiticamente indicati i livelli raggiunti e la corrispondente quantificazione numerica, che qui viene riportata.

<b>DESCRIZIONE DELLE CONOSCENZE ED ABILITÀ</b>	<b>VOTO</b>
Nessuna conoscenza dei contenuti essenziali.	0-2
Scarsa conoscenza dei contenuti essenziali.	3
Conoscenza insufficiente, superficiale e lacunosa dei contenuti	4
Conoscenza dei contenuti ma superficiale perché acquisita mnemonicamente, espressa utilizzando un linguaggio povero e carente sul piano lessicale.	5
Conoscenza di primo livello (standard minimo) degli argomenti; uso corretto ma non sciolto nel linguaggio, necessità di orientamento nell'applicazione delle conoscenze, disponibilità a proporre timidi approfondimenti solo in presenza di adeguati stimoli.	6
Conoscenza approfondita e completa. Capacità di organizzare e correlare gli argomenti, di applicare le conoscenze, anche mediante l'uso di un linguaggio sciolto ed appropriato.	7-8
Conoscenza approfondita e completa dei contenuti, capacità di organizzare e correlare gli argomenti della stessa disciplina e di altre discipline, approccio critico e gestione autonoma delle conoscenze, loro applicazione alla soluzione di problemi nuovi, linguaggio corretto, pertinente e fluido, capacità logiche, capacità di sintesi, esposizione brillante, argomentazioni personali.	9-10

## LO SCRUTINIO

Lo scrutinio periodico avviene nella settimana immediatamente successiva alla conclusione del relativo quadrimestre. In questa occasione, tutti i docenti del Consiglio di Classe non si limitano solo ad esprimere le proprie valutazioni numeriche relative al profitto dei singoli alunni, ma si confrontano sull'andamento dell'intera classe, cercando insieme comuni strategie di intervento che possano favorire il conseguimento dei migliori risultati.

Lo scrutinio finale, invece, avviene di norma dopo la conclusione dell'anno scolastico. In questa sede gli insegnanti si confrontano sugli esiti degli interventi didattici attuati e si pronunciano, collegialmente, sull'opportunità di approvare ciascun alunno alla classe successiva, tenendo conto: delle conoscenze acquisite, della maturità e del senso di responsabilità dell'allievo e, non ultimo, della possibilità che lo stesso possa frequentare con profitto. Qualora ciò non dovesse pienamente verificarsi, il Consiglio di Classe delibera la sospensione del giudizio, che sarà formulato dopo gli accertamenti del superamento delle lacune. A metà di ogni periodo quadrimestrale i Consigli di Classe si riuniscono per procedere alla valutazione del profitto di ogni singolo allievo e alla compilazione di un pagellino che sarà consegnato ai genitori, per portarli a conoscenza dei risultati intermedi dei propri figli. Per aiutare gli allievi a superare le carenze che si dovessero registrare al termine di questi periodi saranno organizzati interventi didattici integrativi.

## **IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il Piano dell'Offerta Formativa dell'I.T.I.S. "Leonardo da Vinci" di Napoli conserva l'impostazione e la strutturazione già adottata e collaudate nei trascorsi anni scolastici. Alcune modifiche hanno soltanto integrato le esperienze fin qui condotte al fine di rendere maggiormente incisiva l'azione didattica e, al contempo, di coinvolgere un sempre maggior numero di alunni nella realizzazione delle attività.

L'impianto organizzativo prevede la suddivisione dell'Offerta Formativa in quattro macro aree denominate: area curricolare, area extra curricolare, area delle attività elettive, area degli Interventi Comunitari e dei servizi offerti al territorio. Quest'ultima opera in maniera trasversale ed accoglie al proprio interno anche il complesso delle attività previste dai progetti cofinanziati dal F.S.E. (Fondo Sociale Europeo) e dal F.E.S.R. (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale), di cui si parlerà nel seguito di questo documento in maniera più diffusa.

#### **AREA CURRICOLARE**

Quest'area accoglie gli interventi propri del curriculum obbligatorio di ogni studente. In essa, accanto alle "normali" attività didattiche, trovano posto interventi ed iniziative a sostegno della crescita e della maturazione psicofisica dei ragazzi, accanto alle attività destinate al recupero dei meno dotati e alla valorizzazione delle eccellenze. Dette attività costituiscono un *unicum* articolato e complesso e si concretano nei progetti che qui di seguito si descrivono.

#### **- PROGETTO ORIENTAMENTO (Responsabile: Prof. ssa Daniela Nappa )**

Tale progetto costituisce uno degli elementi di maggiore qualificazione dell'Offerta Formativa dell'istituto. Esso si realizza grazie all'impegno e alla dedizione dei docenti della scuola che, mettendo in campo la pluriennale esperienza maturata "sul campo", si impegnano in una serie di iniziative il cui unico fine è quello di: accogliere, informare, accompagnare e sostenere gli allievi, dalla scuola media fino al diploma, curando, più di ogni altra cosa, la formazione umana e culturale del singolo. L'intero progetto si suddivide in tre aree denominate orientamento in ingresso, orientamento in itinere e orientamento in uscita, ognuna delle quali finalizza il proprio intervento in favore di alunni che, per condizione anagrafica e/o per diversa collocazione scolastica ne risultano di volta in volta interessati.

#### **- ORIENTAMENTO IN INGRESSO**

Il modulo prevede azioni volte a raccordare il transito tra il ciclo dell'istruzione media e quello dell'istruzione superiore ed è realizzato grazie al prezioso apporto delle scuole medie, con le quali il nostro istituto ha instaurato un solido rapporto di collaborazione. L'attività svolta si propone, quale ultimo fine, quello di orientare le scolaresche che ci visitano verso una scelta consapevole della tipologia degli studi superiori, oltre che ad avvicinare l'istituto al territorio.

- **PROGETTI INTERDISCIPLINARI CON LE SCUOLE MEDIE** (Responsabile: Prof. ssa **Daniela Nappa** )

Tale modulo, al fine di ridurre il numero degli alunni non promossi o ritirati nelle prime classi, mira a promuovere la conoscenza delle caratteristiche proprie del nostro indirizzo di studio attraverso la realizzazione di progetti interdisciplinari con le terze o le seconde classi di due scuole medie del territorio (SMS CAPUOZZO, SMS GABELLI, SMS SOGLIANO, SMS SANZIO, SMS BORGHI, SMS S. ALFONSO DEI LIGUORI)

- **ALLIEVI DELLA TERZA MEDIA** (Responsabile: Prof. ssa **Daniela Nappa**)

Tale modulo prevede l'integrazione del lavoro di orientamento delle scuole medie attraverso la visita degli allievi presso il nostro istituto e la visita degli operatori dell'orientamento del nostro istituto presso le scuole medie.

- **Scuola Amica** (Responsabile: Prof. ssa **Daniela Nappa**)

Tale modulo prevede nel periodo marzo-aprile 2009 degli incontri pomeridiani volti a migliorare la preparazione di base degli allievi che hanno scelto il nostro istituto, in modo da promuovere un lavoro qualitativamente più proficuo, con allievi meglio predisposti e adatti al tipo di specializzazione, tipico degli Istituti Industriali.

- **PROGETTO ACCOGLIENZA** (Responsabile: Prof. ssa **Daniela Nappa** )

Tale modulo, destinato agli alunni neo iscritti delle prime classi, si propone: di rendere meno gravoso il transito dalla scuola media alla scuola superiore, di favorire la conoscenza del nuovo istituto, di incoraggiare la socializzazione e la familiarizzazione degli alunni. Esso prevede:

- visite alle diverse strutture e ai diversi laboratori della scuola, per far conoscere a tutti l'ambiente in cui essi dovranno vivere la loro esperienza scolastica;
- colloqui degli alunni con i docenti del consiglio di classe, per facilitare e sostenere la conoscenza reciproca;
- la discussione critica dello statuto dell'istituto, per educare i nuovi arrivati al rispetto dei ruoli e delle regole;
- la realizzazione di un profilo dell'allievo, ottenuto con l'ausilio di un semplice questionario, al fine di conoscere le caratteristiche, le inclinazioni e le aspirazioni di ognuno di essi.

- **ORIENTAMENTO IN ITINERE**

Tale modulo realizza azioni tese:

- a informare gli alunni che frequentano le prime due classi dell'istituto sulla natura e sulle peculiarità degli indirizzi di specializzazione previsti nell'ambito dell'istruzione tecnica,
- a supportare quanti desiderino "transitare" da un indirizzo all'altro dell'istruzione superiore.
- a sensibilizzare gli studenti delle terze e quarte classi verso le problematiche di impatto ambientale.
- ad avvicinare gli allievi alla ricerca in campo farmaceutico.

Vista la molteplicità dei soggetti cui ci si rivolge e la diversità degli obiettivi che si intendono conseguire, il modulo in parola prevede i seguenti progetti:

- **Chimica per lo sviluppo sostenibile** (Responsabile: Prof. ssa **Daniela Nappa**)

Tale modulo è rivolto agli allievi delle terze e quarte classi e prevede l'organizzazione di gruppi di lavoro, che, assistiti dal docente, saranno sensibilizzati sulle problematiche di impatto ambientale generate dalle attività produttive e urbane e sul ruolo di "prevenzione", oltre che di risanamento ambientale.

- **Farmaci e vita** (Responsabile: Prof. ssa **Daniela Nappa**)

Tale modulo è rivolto agli allievi delle terze, quarte e quinte classi degli indirizzi di Chimica Industriale e Chimica Tintoria e si propone di sensibilizzare gli alunni sui temi legati alla ricerca scientifica in Italia, in particolare alla ricerca farmacologica, nonché di evidenziare le opportunità di inserimento professionale in tale ambito. Il progetto è stato proposto dal MIUR in collaborazione con Farmindustria.

- **Orientamento degli allievi delle seconde classi** (Responsabile: Prof. ssa **Assunta Boenzi**)

Tale modulo continua il processo di informazione degli alunni del biennio sulla scelta dell'indirizzo di specializzazione. Esso prevede:

- Il tutoraggio di ogni seconda classe da parte di uno degli operatori del C.I.C. che, durante il periodo compreso tra il mese di settembre 2008 e fino al mese di gennaio 2009, dialoghi con gli allievi, singolarmente e/o in gruppo, li informi sulle possibili scelte che essi possono operare, li indirizzi in tali scelte;
- una serie di incontri con le famiglie degli allievi, al fine di rendere più efficace e capillare l'informazione e, dato non trascurabile, per coinvolgere i genitori nella scelta consapevole dei rispettivi figlioli;

- la produzione di un semplice profilo di orientamento per la scelta dell'indirizzo, realizzato mediante la somministrazione, da parte di un insegnante di uno dei dipartimenti, di un test, che sarà successivamente revisionato da uno dei docenti impiegati nella realizzazione del progetto.

- **ORIENTAMENTO IN USCITA**

Tale modulo si pone l'obiettivo di informare gli alunni frequentanti le quarte e le quinte classi dell'istituto sulle opportunità offerte dal mondo del lavoro e di aiutare gli allievi a comprendere le proprie attitudini in relazione all'istruzione universitaria, informandoli, al contempo, sulle caratteristiche di ciascun indirizzo di studio e sulle opportunità offerte.

- **PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE II ED.** (Responsabile: Prof. ssa **Daniela Nappa** )

Realizzati in collaborazione con l'Università degli Studi di Napoli "Federico II", tali moduli si pongono l'obiettivo di assistere e supportare adeguatamente i nostri alunni nel transito tra l'istruzione superiore e quella universitaria, cercando di abituarli alla metodologia e alle richieste della nuova realtà scolastica, nell'intento di diminuire l'insuccesso scolastico.

- **Orientamento universitario e al lavoro** (Responsabile: Prof. ssa **Daniela Nappa** )

Il progetto prevede varie modalità informative per permettere agli allievi di operare scelte consapevoli.

- **NETCAM - NETWORK** (Responsabile: Prof.ssa **DANIELA NAPPA**)

Il modulo prevede, la somministrazione dei test di orientamento per la scelta universitaria in collaborazione con Città della Scienza.

- **MONITORAGGIO POST-DIPLOMA** (Responsabile: Prof.ssa **DANIELA NAPPA**)

Il progetto ha l'obiettivo di monitorare, attraverso contatti telefonici, i risultati raggiunti dagli allievi ad un anno dal diploma.

- **PREPARAZIONE TEST DI INGRESSO UNIVERSITARI** Responsabile: Prof.ssa **DANIELA NAPPA**

Il modulo prevede degli interventi finalizzati all'allenamento degli studenti delle quinte classi ai test universitari. Non saranno, quindi, forniti agli allievi contenuti disciplinari specifici, ma attraverso la somministrazione di test proposti, negli anni precedenti, nelle maggiori facoltà scientifiche, essi saranno guidati all'acquisizione della tecnica di risposta veloce e coerente.

- **CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA (C.I.C.)** (RESPONSABILE: PROF. SSA ASSUNTA BOENZI)

Il C.I.C. è un organismo di fondamentale importanza sia per l'azione trasversale che i propri operatori svolgono nella realizzazione di alcuni moduli del progetto orientamento, sia per il ruolo fondamentale che esso ricopre nello studio e nella gestione dei disagi degli allievi. In particolare, l'attività qui descritta si realizzerà in incontri individuali tra i singoli operatori e l'alunno e saranno volti a far emergere eventuali

situazioni di disagio di qualsiasi natura. Detti incontri saranno condotti da docenti di provata esperienza con l'ausilio, ove necessario, di esperti dell'A.S.L. competente per territorio.

– **FRATELLO MAGGIORE** (Responsabile: Prof.ssa **Assunta Boenzi**)

L'impegno tradizionalmente profuso dall'istituto nella lotta alla dispersione scolastica si concreta in questo progetto che, ormai da anni, ci vede tra i più attivi ed impegnati attori. Esso consegue un duplice risultato: da un lato, l'attento e accurato tutoraggio degli alunni delle scuole medie del circondario da parte degli allievi del da Vinci, oltre a contrastare la dispersione scolastica, favorisce il transito tra i due cicli dell'istruzione rendendolo più indolore; dall'altro, aiuta la maturazione e il consolidamento delle coscienze dei "Fratelli Maggiori".

– **BENESSERE MENTALE** (Responsabile: Prof.ssa **Assunta Boenzi**)

Il progetto, promosso e finanziato dal Centro di Salute Mentale dell'ASL Napoli 1, ha l'obiettivo di promuovere la qualità della vita e il benessere individuale nonché di prevenire i disagi psichici, fornendo un'adeguata informazione sulle strutture presenti sul territorio.

– **GIUSTIZIA E LIBERTÀ** (Responsabile: Prof. **Alessandro Massa**)

Tale modulo, nell'ambito dell'educazione alla legalità, intende promuovere la consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole, attraverso la conoscenza del fenomeno "camorra", nonché degli strumenti e delle persone che la combattono.

– **LABORATORIO DELLA MEMORIA** (Responsabile: Prof. **Alessandro Massa**)

Tale modulo, nell'ambito dell'educazione alla legalità, intende promuovere la consapevolezza dell'importanza della storia, *magistra vitae* e, attraverso la conoscenza del lavoro dello storico, sviluppare l'interesse per una disciplina, tradizionalmente non amata.

– **GOVERNARE-GOVERNARSI** (Responsabili: Proff. **A. D'Esposito- A Massa**)

Tale modulo, nell'ambito dell'educazione alla legalità, intende combattere il disagio sociale, che si concretizza nella sfiducia nelle istituzioni e nelle forze dell'ordine, attraverso la conoscenza delle modalità di intervento e delle prerogative di organi quali: Circoscrizione, Comune, Provincia, Regione, Parlamento.

– **VIAGGI D'ISTRUZIONE E STAGES** (Responsabile: Prof. **Mario Dell'Aquila**)

Tale progetto accoglie il complesso delle iniziative volte ad arricchire l'offerta formativa dell'istituto, sia mediante la didattica svolta dal vivo presso le aziende individuate dai singoli consigli di classe, sia grazie al costruttivo apporto dei docenti. Tale progetto si articola nei seguenti moduli:

- **Stage in ambito locale**

Si tratta di brevi esperienze di stage aziendale che annualmente gli alunni di alcuni indirizzi di specializzazione effettuano presso ditte del territorio che, per la loro consolidata esperienza nel settore precipuo di intervento, contribuiscono a fornire un notevole contributo all'arricchimento della formazione degli allievi. Esperienze in tal senso, già condotte negli anni scorsi, riguarderanno gli interventi di seguito descritti:

- **Stage Circumvesuviana** (Responsabile: Prof. **Pasquale Cacace**)  
rivolto agli alunni della quinta classe del corso di specializzazione in Elettrotecnica e Automazione, il progetto intende interessare gli allievi all'utilizzo delle macchine e degli impianti elettrici, applicati ai trasporti su ferro e su fune.  
Per le attività di stage ci si avvarrà della collaborazione delle aziende più prestigiose del settore, tra quelle presenti sull'intero territorio nazionale.
- **Stage corso Tessile e Corso Tintori**  
rivolto agli alunni della quinta classe dei corsi di specializzazione in Industria Tessile e in Industria Tintoria, il progetto intende interessare gli allievi alle problematiche connesse ai processi produttivi industriali relativi alla produzione dei tessuti.  
Per le attività di stage ci si avvarrà della collaborazione delle aziende più prestigiose del settore, tra quelle presenti sull'intero territorio nazionale.
- **Visite guidate**  
Tale modulo accoglie le iniziative tese a fornire agli allievi la percezione del ruolo di primo piano assunto dalla città nel panorama culturale e in quello scientifico tecnologico, sia nazionale che internazionale. Sono previste visite al Museo Archeologico Nazionale, agli scavi di Pompei e a quelli di Ercolano, al Museo interattivo di Città della Scienza, etc.
- **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO** (Responsabile: Prof. **CARMINE GAGLIONE**)  
Il progetto , in collaborazione con aziende della Campania, intende favorire la diffusione della cultura d'impresa, fare emergere vocazioni, sviluppare le potenzialità degli allievi, orientare i giovani al mondo del lavoro e favorirne l'inserimento.
- **LA BOTTEGA DOMOTICA** (Responsabile: Prof. **SANDRO FICHERA**)  
Il progetto si pone l'obiettivo di arricchire l' offerta formativa per gli alunni della sezione elettrotecnica, dando loro la possibilità di approfondire i temi relativi alla progettazione di impianti elettrici realizzati con tecnologie avanzate.  
Si creerà un luogo istituzionale (la bottega) dove le conoscenze si accumulino anno dopo anno, diventando patrimonio collettivo.  
Inoltre il progetto fornirà un supporto per la partecipazione al concorso BTScuola e darà la possibilità di misurare la qualità delle competenze raggiunte dagli alunni del nostro istituto con un confronto periodico con le migliori realtà a livello nazionale.

- **P.O.R. CAMPANIA** (RESPONSABILE: PROF. ANIELLO MAFFETTONE)  
Tale modulo si propone di contrastare la dispersione scolastica, favorire la formazione dei giovani, che intendono abbandonare il circuito dell'istruzione e informarli sulle opportunità e sulle caratteristiche del mercato del lavoro.
  
- **EDUCAZIONE LINGUISTICA** (Responsabili: Prof.ri **F. QUAGLIATA**)  
Tale modulo sarà svolto nelle classi I e II B , I A e II A durante l'intero anno scolastico con l'obiettivo di apprendere e perfezionare la conoscenza del programma di scrittura Ms WORD mediante lo studio della grammatica italiana.
  
- **IL CINEMA: LA NARRAZIONE ATTRAVERSO UN CODICE AUDIOVISIVO** (RESP.: PROF. F. QUAGLIATA)  
Il progetto intende educare i giovani attraverso l'analisi e la comprensione di uno dei linguaggi artistici ed espressivi per eccellenza: il linguaggio audiovisivo.
  
- **INIZIATIVE IN FAVORE DELLA MATEMATICA**  
Gli insegnanti di Matematica dell'Istituto hanno avanzato diverse proposte, che qui vengono sinteticamente esposte, volte ad avvicinare gli studenti alla disciplina, a favorire il recupero delle incertezze che si dovessero manifestare e, ove ricorra il caso, potenziare le capacità di ragionamento dei singoli. Esse sono:
  - **Sportello di consulenza sulla Matematica**
    - tale struttura permetterà ad ogni studente di chiedere, previa prenotazione, spiegazioni e chiarimenti su argomenti e su temi specifici.
  - **La bacheca ludica**
    - tale iniziativa intende coinvolgere chiunque nell'istituto, studenti e insegnanti, nella soluzione di problemi a carattere logico matematico. Tali problemi saranno pubblicati periodicamente in una delle bacheche della scuola, nella quale, successivamente, troverà posto anche la soluzione e la relativa graduatoria di merito stilata dalla commissione giudicatrice.

#### AREA EXTRA CURRICOLARE

Elemento portante della sezione così denominata è il:

- **PROGETTO I.D.E.I.** (Responsabile: Prof. **Annunziata Basile**)  
Il progetto intende mettere in campo gli strumenti e le sinergie necessarie per sostenere, supportare e valorizzare gli allievi nell'arco dell'intero quinquennio. Nel suddetto progetto confluiscono iniziative tese a:

- sostenere gli alunni più deboli mediante l'erogazione di corsi di recupero in orario extra curricolare. Gli interventi in parola andrebbero attivati a richiesta degli interessati o su delibera del competente Consiglio di Classe. In ogni caso gli allievi partecipanti dovranno sottoscrivere con l'istituzione scolastica un contratto formativo che, da un lato, tuteli il loro diritto all'istruzione e, dall'altro, li obblighi ad impegnarsi in maniera diligente.
  - supportare gli alunni delle classi terminali erogando interventi di recupero e/o sostegno in loro favore, al fine di porli nelle migliori condizioni di preparazione in vista dell'Esame di Stato. Questi interventi dovranno svolgersi con le modalità analoghe a quelle precedentemente illustrate.
  - valorizzare le doti e le capacità degli alunni più bravi incoraggiandone la partecipazione alle gare della Matematica, ai Giochi della Chimica, ai Giochi della Fisica e alle Olimpiadi dell'Informatica. A tal proposito i singoli Consiglio di Classe individueranno gli allievi più meritevoli e li segnaleranno all'attenzione del coordinatore del progetto. In favore degli alunni così individuati sarà attivato un ciclo di lezioni e/o di seminari atti a potenziarne le conoscenze, le capacità e le abilità operative.
- **Istruzione Domiciliare** (Responsabile: Prof. **Annunziata Basile**)
- Il progetto intende offrire a quanti, a seguito di incidenti traumatici, siano impossibilitati alla frequenza scolastica per un periodo non inferiore ai trenta giorni, anche non consecutivi, di fruire delle attività didattiche e, conseguentemente, di avere la possibilità di rimanere al passo con il programma della classe.
- **PROGETTO ENVIRAD** (RESPONSABILE: PROF. VINCENZO MAROTTA)
- Il RADON è un gas naturale debolmente radioattivo presente in alcuni materiali, come il tufo, largamente utilizzati nel passato come materiali per l'edilizia. Per tale motivo la sua concentrazione in molte delle abitazioni e degli edifici che ospitano scuole, soprattutto se di costruzione non recente, è apprezzabile più che altrove. L'I.F.N. ha avviato una campagna di studio su larga scala per valutare la quantità di gas con la quale quotidianamente veniamo in contatto e, conseguentemente, per studiare e scoprire i suoi effetti sulla salute umana.
- Il progetto ci vede coinvolti nel ruolo di collaboratori del prestigioso ente di ricerca nel processo di monitoraggio del RADON negli ambienti scolastici. Gli alunni coinvolti, selezionati tra i più motivati

e meglio disposti degli allievi del nostro istituto assumono il ruolo del ricercatore che predispone la strumentazione, ne raccoglie le rilevazioni ed elabora i dati così ottenuti.

Il progetto intende promuovere l'amore per il libro e il piacere per la lettura.

Il progetto, destinato agli allievi del corso serale, progetto Sirio, intende promuovere l'autostima e l'autoprogettualità, attraverso la preparazione di rappresentazioni teatrali.

Il progetto, destinato agli allievi del corso serale, intende migliorare la conoscenza del territorio e della sua storia.

Il progetto, destinato agli allievi del corso serale, intende promuovere l'autostima e l'autoprogettualità, attraverso un corso di storia dell'arte e un corso di restauro artistico.

Il progetto, destinato agli allievi del corso serale, intende promuovere l'autostima e l'autoprogettualità, attraverso la costruzione di un plastico.

Il progetto, destinato agli allievi del corso serale, intende, attraverso il gioco, promuovere l'acquisizione di abilità comunicative e relazionali e il recupero del processo di autostima.

Il progetto, destinato soprattutto agli allievi diversamente abili, intende favorire, attraverso la creazione di un coro, un processo di trasformazione in senso evolutivo delle capacità relazionali e comunicative dei partecipanti.

– **POESIA, SAGGISTICA E CINEMATOGRAFIA** (RESPONSABILE: PROF. **ASSUNTA BOENZI**)

L'istituto ha organizzato un concorso destinato agli alunni delle scuole di ogni ordine e grado della provincia volto a valorizzare l'espressività e la sensibilità dei giovani attraverso il linguaggio dell'arte, in una qualunque delle sue molteplici forme. Il concorso è organizzato con l'apporto dell'Associazione Culturale "Cosmopolis" e si propone di migliorare le personalità e le coscienze dei singoli attraverso la conoscenza e la comprensione della poesia, della musica e delle arti espressive in generale.

**AREA DELLE ATTIVITÀ ELETTIVE**

La necessità di rafforzare le competenze degli allievi in campo linguistico, la possibilità di erogare corsi che possano facilitare la familiarizzazione con alcuni dei software applicativi oggi più diffusi, l'opportunità di imparare a ragionare in maniera rigorosamente logica e consequenziale, il desiderio di favorire l'integrazione degli allievi diversamente abili, l'esigenza di instillare una corretta educazione musicale, hanno ispirato i progetti relativi ad attività che, per loro natura si collocano in quest'area. La partecipazione, che avviene a domanda, è consentita agli alunni che producano domanda per uno dei seguenti corsi:

- **CONOSCERE ED UTILIZZARE AUTOCAD** (RESPONSABILE: **PROF. FULVIO QUAGLIATA**)

Proseguendo quanto è stato già fatto, il nostro istituto intende organizzare un corso sull'uso di AUTOCAD 14 , allo scopo di avvicinare gli studenti all'uso di uno dei pacchetti applicativi oggi sempre più diffuso e sempre più indispensabile in taluni ambienti di lavoro. Il corso sarà curato dal prof. Quagliata che, come già negli anni scorsi, inizierà i corsi all'utilizzo consapevole del suddetto software per la realizzazione di semplici oggetti 2D.
  
- **MUSICARTE** (RESPONSABILE: **PROF. FRANCESCO DEL DUCA**)

Il progetto ha un duplice scopo: da un lato esso mira ad offrire ai giovani dell'I.T.I. da Vinci l'opportunità di imparare a suonare uno strumento musicale, dall'altro tende a sviluppare le capacità relazionali e comunicative dell'individuo. La sua realizzazione sarà curata dal responsabile del progetto che si avvarrà della preziosa collaborazione del prof. Agostino Novello del Conservatorio di Avellino
  
- **CORSO PROFESSIONALIZZANTE SETTORE MAGLIERIA** (Responsabile: Prof. **Arcangelo Granata**)

Tale modulo si propone di impartire conoscenze tecnologiche e di progettazione per il settore maglieria, al fine di adeguare la preparazione dei futuri tecnici alle necessità specifiche del settore. Sarà realizzato nel periodo Gennaio 2009 – Dicembre 2009.
  
- **EDUCAZIONE STRADALE** (Responsabile: Prof. **Pasquale Apicella**)

Il progetto, finalizzato al conseguimento del patentino per ciclomotori, intende promuovere la conoscenza del codice della strada e delle elementari regole di educazione stradale, nonché diffondere il senso del rispetto per le regole e le istituzioni.
  
- **REALIZZAZIONE DEL SITO WEB DELL'ISTITUTO** (RESPONSABILE: **PROF. LUIGI MANFREDINI**)

Lo sviluppo del progetto sarà curato da uno staff di allievi, selezionati da un'apposita commissione e sarà preceduto da un corso, tenuto dal webmaster dell'istituto. Tale iniziativa intende creare un canale di comunicazione della scuola verso l'esterno, fornendo un'immagine della realtà dell'istituto , un servizio agli utenti e un punto di riferimento per gli operatori scolastici
  
- **JU JITSU** (RESPONSABILE: **PROF. MARIO DELL'AQUILA**)

Il progetto intende migliorare, attraverso lo sport, l'autostima degli allievi e favorire l'acquisizione dei concetti di disciplina, gerarchia e autocontrollo.

### **IL P.O.N. AL SERVIZIO DELLA FORMAZIONE E DEL TERRITORIO**

Il Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" n. 1999 IT 05 1 PO 013 prevede l'erogazione di finanziamenti destinati a sovvenzionare progetti che tendano, tra le altre cose, a:

- adeguare le infrastrutture tecnologiche degli istituti,
- diffondere e incrementare la cultura scientifica e tecnologica mediante la formazione ai nuovi linguaggi (multimedialità, informatica, telematica, ecc.);
- prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, mediante la realizzazione di azioni tese a recuperare all'istruzione tutti i soggetti in difficoltà, scolarizzati e non scolarizzati, attraverso
  - il riconoscimento dei loro bisogni e dei loro interessi
  - a valorizzazione delle risorse intellettuali, relazionali ed operative dei singoli;

Il F. S. E. (Fondo Sociale Europeo) e il F. E. S. R. (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale) provvedono a cofinanziare i progetti ritenuti più meritevoli, perché più efficaci e meglio organizzati, al fine di promuovere la realizzazione di quanto in essi descritto.

Il nostro istituto, da sempre impegnato nella promozione e nella realizzazione di quanto testé riportato, nell'intento di intensificare il proprio impegno al servizio dell'utenza e del territorio, ha chiesto ed ottenuto il finanziamento per la realizzazione del Piani Integrato di Istituto, che prevede interventi volti al potenziamento delle conoscenze in determinate aree curriculari, alla conoscenza delle Nuove Tecnologie necessarie alla realizzazione di pagine web, alla conoscenza della lingua inglese, ecc.

Il complesso delle attività sopra descritte si arricchisce di ulteriori iniziative, poste in essere in favore di quanti intendano approfondire, arricchire ed integrare la propria formazione scolastica, che vedono la Scuola al completo servizio del territorio. Di tali iniziative viene brevemente dato cenno qui nel seguito:

#### **- EUROPA 2000**

**(RESPONSABILE: PROF. SERGIO RONCELLI)**

Il progetto Europa 2000, che costituisce uno degli elementi di spicco dell'offerta formativa che l'istituto fornisce al mondo esterno, è ormai giunto alla sua undicesima edizione ed è seguito da laureati e diplomati provenienti dall'intero territorio nazionale. Esso prevede un percorso di specializzazione finalizzato a fornire una visione completa dei vari aspetti della chimica degli alimenti e del sistema HACCP, oltre ad un'adeguata conoscenza pratica delle metodiche strumentali e delle tecniche di analisi chimiche degli alimenti

– **CORSI ED ESAMI ECDL**

**(RESPONSABILE: PROF. GIOVANNI BRUNO)**

Il nostro istituto è uno dei principali attori del Consorzio Hermes per il quale svolge, con notevole seguito, corsi ed esami per il conseguimento del patentino ECDL. In tale attività sono impegnati il referente, coadiuvato dall'assistente tecnico Sig. Pietro Spiezia. Il ritorno d'immagine conseguente all'attività sopra descritta è notevole, al punto che il nostro centro viene utilizzato da diversi enti ed associazioni per quanto attiene al conseguimento del patentino informatico

**AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE**

Quanto fin qui descritto presuppone il costante impegno del personale docente che, per obblighi contrattuali e deontologici, è chiamato ad aggiornare i propri saperi e le proprie metodologie didattiche. Nel nostro istituto è attivo da anni il Dipartimento per l'Aggiornamento del Personale Docente (D.A.P.D.) che è coordinato dal docente Figura Obiettivo prof.ssa Maria Di Benedetto. Detta insegnante ha proposto, per l'anno scolastico in corso, un progetto per l'aggiornamento titolato

– **EDUCAZIONE DEGLI ADULTI** (RESPONSABILE: PROF.SSA LAURA VARRIALE)

Il progetto si propone di analizzare le principali problematiche della conduzione di gruppi classe EdA e di esaminare metodologie didattiche e relazionali.

**LE ASSOCIAZIONI**

L'Associazione Amici del Vinci ha raccolto le energie e le esperienze già presenti nella due associazioni degli Studenti e in quella dei Genitori e costituisce, ormai, realtà consolidata nella storia dell'istituto. Partecipa attivamente alla vita della scuola rendendosi promotrice di molteplici iniziative, talvolta tese ad approfondire temi di particolare interesse (come, ad es.: il corso sulla 626/94 già realizzato nei passati anni scolastici), altre volte, invece, finalizzate alla socializzazione e alla crescita culturale e morale degli allievi (organizzazione di concerti, recite teatrali, etc.). Le iniziative che detta Associazione andrà a realizzare saranno finanziate con fondi appositamente stanziati, così come previsto dal D.P.R. 567

**INFRASTRUTTURE E LABORATORI**

Il complesso delle attività fin qui descritte necessita di infrastrutture idonee e di altrettanto idonei laboratori didattici. Il nostro istituto nel corrente anno scolastico si accinge a continuare il processo di adeguamento delle dotazioni scientifiche e tecnologiche dei laboratori e, al contempo, non trascura di conservare gli standard minimi in materia di igiene e sicurezza. Diverse sono le linee di intervento che interessano le diverse specializzazioni e tutte le classi in maniera trasversale. I progetti al vaglio della Dirigenza e vengono solo sinteticamente riportati qui nel seguito:

– **NUOVA AULA MULTIMEDIALE E NUOVO LABORATORIO DI MATEMATICA.**

I laboratori attualmente in uso risultano pur se conformi alle attuali esigenze dell'istituto sono costantemente fatti oggetto di adeguamenti tecnologici per mantenere gli stessi al passo con gli standard tecnologici più avanzati.

– **LABORATORIO DI TECNOLOGIE TESSILI E LABORATORIO DI MODA, DISEGNO E PROGETTAZIONE**

I lavori di adeguamento alle condizioni di igiene e sicurezza, realizzati in istituto ai sensi della legge 430/91, hanno modificato la dislocazione degli ambienti e delle attrezzature, il che ha determinato la temporanea localizzazione di taluni laboratori in ambienti non sufficientemente attrezzati. Tra questi, i laboratori di Tecnologie Tessili e di Moda, Disegno e Progettazione, che saranno oggetto di interventi ad hoc volti a potenziarne le dotazioni strumentali mediante l'acquisizione di macchinari tecnologicamente avanzati e assai utili dal punto di vista didattico.

– **I LABORATORI DI CHIMICA**

saranno interessati da interventi mirati, tesi a potenziare e ad ammodernare le dotazioni strumentali di cui essi attualmente dispongono.

**IGIENE E SICUREZZA SUL LAVORO (D. L.vo 626/94)**

Nell'ambito degli interventi volti a preservare le condizioni di igiene e sicurezza sul lavoro, in accordo con quanto disposto dal D. L.vo 626/94 e successive modificazioni e integrazioni, sono previsti interventi tesi a conservare e/o ad instaurare nell'istituto le condizioni necessarie allo svolgimento delle attività didattiche.

Tale è, in linea di massima, il Piano dell'Offerta Formativa che il nostro istituto intende adottare per l'anno scolastico corrente. Ulteriori azioni, allo stato non preventivabili, che dovessero risultare necessarie, saranno soddisfatte mediante il ricorso al "Fondo d'Istituto".

Concludo auspicando la proficua cooperazione tra la dirigenza e il gruppo delle funzioni obiettivo, individuando in essa l'unico modo per dare impulso alla crescita dell'istituto e alla promozione del suo ruolo sul territorio.

**La Responsabile per la gestione  
e l'ampliamento del P. O. F.  
Prof.ssa Annunziata Basile**

**LA MODULISTICA**

# DOMANDA DI ISCRIZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLO

Istituto Tecnico Industriale Statale - "LEONARDO DA VINCI"

DISTRETTO SCOLASTICO N° 48 - NAPOLI - Via Foggia, 37

E\_mail: itidavinci@virgilio.it - Telefono 081/553.49.10 - 081/553.59.03 - Fax 081/554.16.06



Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  Padre  Madre  Tutore dell'alunno/a \_\_\_\_\_

## CHIEDE

l'iscrizione dello/a stesso/a alla classe \_\_\_\_\_ per l'anno scolastico \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.

A tal fine dichiara, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa e consapevole delle responsabilità cui va incontro in

caso di dichiarazione non corrispondente al vero, che l'alunno/a \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

è nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ è cittadino/a  Italiano/a  Altro \_\_\_\_\_

è residente a \_\_\_\_\_ in Via/Piazza \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

proviene dalla scuola \_\_\_\_\_ ove ha frequentato la classe \_\_\_\_\_ oppure ha conseguito

il diploma \_\_\_\_\_ con giudizio di \_\_\_\_\_ lingua straniera studiata

\_\_\_\_\_ che la propria famiglia convivente è composta da:

Cognome e nome	Relazione di parentela	luogo e data di nascita

è stato sottoposto alle vaccinazioni obbligatorie  si  no

⇒ il reddito imponibile (rilevabile dall'ultima dichiarazione dei redditi) del nucleo familiare è di: **€uro** \_\_\_\_\_.

(Dichiarazione da rilasciare solo ove ricorrano le condizioni per usufruire dell'esonero delle tasse scolastiche dovute allo Stato, mentre per l'eventuale esonero dal pagamento del contributo dovuto alla Scuola deve essere chiesto e compilato apposito modello di dichiarazione, da sottoporre a delibera del Consiglio d'istituto)

Data, \_\_\_\_\_

**FIRMA di autocertificazione (Leggi 15/98 - 127/97 - 131/98)** da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola

\_\_\_\_\_ sottoscritt\_\_\_\_\_ dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Legge 31.12.1996, n° 675 "Tutela della privacy" - art. 27).

Data \_\_\_\_\_ **FIRMA:** \_\_\_\_\_

Comune in tutti gli I.T.I.S. BIENNIO - (Classi 1° e 2°)	SPECIALIZZAZIONI del TRIENNIO e MATERIE			
	CHIMICA	Elettrotecnica ed Automazione	TESSILE	TINTORI
+ Italiano + Matematica e laboratorio di Informatica + Inglese + Storia + Religione/Attività Alternative + Educazione Fisica + Diritto ed Economia + Scienze della Terra + Biologia + Fisica e laboratorio + Chimica e laboratorio + Tecnologia e disegno + Geografia	+ Italiano + Matematica + Inglese + Storia + Religione/Attività Alternative + Educazione Fisica + Economia Industriale con elementi di Diritto + Chimica fisica e laboratorio + Chimica Organica, bio-organica, delle fermentazioni e laboratorio + Analisi chimica, elaborazione dati e laboratorio + Tecnologie chimiche industr. principi di automazione e di organizzazione industriale	+ Italiano + Matematica + Inglese + Storia + Religione/Attività Alternative + Educazione Fisica + Economia Industriale con elementi di Diritto + Meccanica e Macchine + Elettrotecnica + Elettronica + Sistemi elettrici automatici + Impianti elettrici + Tecnologie elettriche, Disegno e Progettazione	+ Italiano + Matematica e laboratorio di Informatica + Inglese + Storia + Religione/Attività Alternative + Educazione Fisica + Economia ed organizzazione aziendale + Meccanica applicata + Automazione + Chimica tessile e Tecnologie di nobilitazione dei prodotti tessili + Moda, Disegno, Progettazione ed Industrializzazione + Tecnologie tessili dell'abbigliamento e organizzazione della produzione	+ Italiano + Matematica + Inglese + Storia + Religione/Attività Alternative + Educazione Fisica + Economia Industriale con elementi di Diritto + Analisi chimica, chimica fisica, elaborazione dati e laboratorio + Chimica organica, chimica tessile, tintoria e laboratorio + Tecnologie chimiche di tintura e nobilitazione dei prodotti tessili, principi di automazione e di organizzazione industriale + Tecnologie tessili e



AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Istituto Tecnico Industriale Statale - **“LEONARDO DA VINCI”**  
DISTRETTO SCOLASTICO N° 48 - NAPOLI - Via Foggia, 37  
E\_mail: itidavinci@virgilio.it - Telefono 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06



				laboratorio
--	--	--	--	-------------

Qualora si decide di **NON AVVALERSI** dell'insegnamento della religione cattolica va compilato anche il Modulo E

⇒ Modulo D per l'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica per l'a.s. \_\_\_\_\_

ALUNN \_\_\_\_\_ -- Scuola di provenienza -- Classe -- Sezione

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2) il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso nei casi in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, compresi quindi gli istituti comprensivi, fermo restando, anche nella modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

- Scelta di **AVVALERSI** dell'insegnamento della religione cattolica
  - Scelta di **NON AVVALERSI** dell'insegnamento della religione cattolica
- (la scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

Firma: \_\_\_\_\_ (\*) Cancellare la voce che non si utilizza Data, \_\_\_\_\_

(\*) Genitore o chi esercita la potestà per gli alunni delle scuole materne, elementari e medie (se minorenni)

(\*) Studente (se maggiorenne o comunque frequentante un istituto secondario superiore)

**Art. 9 n° 2 dell'Accordo, con protocollo aggiuntivo, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n° 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929:**

“La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado. Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento. All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione”.

⇒ Modulo E integrativo per le scelte degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica per l'a.s. \_\_\_\_\_

ALUNN \_\_\_\_\_ -- Scuola di provenienza -- Classe -- Sezione

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce.

- A) Attività Didattiche e Formative
  - B) Attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente
  - C) Libera attività di studio e/o di ricerca senza assistenza di personale docente
  - D) U S C I T A D A L L A S C U O L A
- (La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

Firma: \_\_\_\_\_ (\*) Cancellare la voce che non si utilizza Data, \_\_\_\_\_

(\*) Genitore o chi esercita la potestà per gli alunni delle scuole materne, elementari e medie (se minorenni)

(\*) Studente (se maggiorenne o comunque frequentante un istituto secondario superiore)

Firma: \_\_\_\_\_

(\*) *Controfirma del genitore dell'alunno minorenne frequentante un istituto di istruzione secondaria di secondo grado che abbia effettuato la scelta di cui al punto D), a cui successivamente saranno chieste puntuali indicazioni per iscritto in ordine alle modalità di uscita dell'alunno dalla scuola, secondo quanto stabilito con la circolare ministeriale n° 9 del 18 gennaio 1991.*



# SCELTA OPPORTUNITÀ FORMATIVE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL



Istituto Tecnico Industriale Statale - "LEONARDO DA VINCI"  
 DISTRETTO SCOLASTICO N° 48 - NAPOLI - Via Foggia, 37  
 E\_mail: itidavinci@virgilio.it - Telefono 081/553.49.10 – 081/553.59.03 – Fax 081/554.16.06



**ALUNNO:** \_\_\_\_\_

Il sottoscritto, sulla base delle opportunità educative offerte dalla scuola, consapevole dei vincoli organizzativi esistenti che non permettono l'accettazione piena di tutte le richieste e dei criteri fissati dal Consiglio di istituto, chiede che 1 propri figli possa, in ordine preferenziale essere assegnato a classi con la organizzazione/caratteristica di seguito indicate.

**INDIRIZZI:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**SPERIMENTAZIONI:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**LINGUA STRANIERA:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**ALTRE OFFERTE FORMATIVE:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Qualora la presente richiesta non possa essere accolta per insufficiente disponibilità di posti, 1 sottoscritt\_\_ indica, in ordine di preferenza, i seguenti Istituti (o indirizzi) ai quali desidera che 1 propri\_\_ figli\_\_ venga subordinatamente ammess\_\_:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE \_\_\_\_\_

**SAPERI MINIMI**

